



37, rue d'Amsterdam  
75008 - Paris  
Tél. : 01 42 26 07 54  
Fax : 01 42 26 09 88  
<http://www.lca-performances.com>

## Programme de formation

### Formation de formateur

Contexte de formation .....	2
Objectifs de formation .....	3
Programme de formation .....	4
<b>Logistique Pédagogique</b>	
Méthodes pédagogiques .....	7
Organisation de la formation .....	8
Documentation pédagogique .....	8
Prix de formation .....	9
Conditions générales .....	9

# Sommaire

## 📍 Contexte de formation de formateur

Cette formation vous permet d'acquérir des techniques de formation pour transférer avec efficacité votre savoir-faire et votre expertise à des personnes qui envisagent de créer ou d'étendre leurs compétences ou leurs connaissances.

Vous pouvez acquérir ces compétences dans cette formation de formateur. Elle vous permettra de toujours trouver le mot juste, l'argument pédagogique qui touche votre public avec un maximum d'effet. Une formation réussie est un outil des plus efficaces pour entraîner l'action et relever les défis. Et face aux défis lancés, vous saurez former les autres et partager avec eux les plaisirs de la réussite. Imaginez que lors de cette formation, vous découvrirez toutes ces méthodes pour développer ce leadership de formateur. La manière exacte de procéder. Vous bénéficierez d'une longueur d'avance considérable sur l'expérience.

- Comment optimiser ses atouts et réussir dans son projet professionnel de formateur ?
- Comment organiser et manager le développement de son activité de formateur ?
- Comment analyser la demande du client interne ou externe et construire un cahier des charges ?
- Comment se constituer un dispositif d'ingénierie de formation opérationnelle ?
- Quelles méthodes d'animation déployer pour mieux optimiser son expertise de formateur ?
- Comment donner aux stagiaires l'envie et le plaisir de réussir dans leur propre progression ?
- Quelles méthodes pédagogiques déployer pour obtenir plus d'engagement de la part des stagiaires ?

Le programme de cette formation de formateur est articulé avec le référentiel métier figurant dans le Répertoire National de Certification Professionnelle. C'est la raison pour laquelle la Certification Professionnelle auprès de la Fédération de la Formation Professionnelle vous est proposée en option. Ainsi, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement personnalisé par un consultant LCA Performances Ltd à toutes les phases de votre parcours de certification auprès de la FFP, allant de suivi de vos travaux jusqu'à la soutenance de votre projet professionnel

Savoir quel style d'animation va vous apporter une efficacité optimale, quelles méthodes auront les meilleurs effets sur les performances de vos stagiaires. Toutes ces techniques sont intégrées dans un processus méthodologique complet, un système de formation de formateur. Si vous êtes déjà une formatrice ou un formateur expérimenté, votre compétence professionnelle est peut-être excellente, mais, en optimisant pleinement vos potentialités, vous pouvez la rendre encore plus performante.

## 📍 Public visé

Que vous soyez formateur ou formatrice expérimenté ou débutant, manager opérationnel ou chef de projet, scientifique ou ingénieur, si votre passion ou votre mission consiste à former les autres, cette formation de formateur est spécialement conçue pour vous.

## 📍 Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de connaissances spécifiques en matière de formation. Cependant, la maîtrise d'une expertise à transmettre ou une expérience professionnelle est demandée pour tirer le meilleur profit de la formation.

## ■ Objectifs de formation de formateur

La recherche d'excellence professionnelle, les impératifs des changements technologiques engendrent une nécessité croissante de formation pour préparer les femmes et les hommes aux évolutions de leur métier. Il s'agit avant tout de leur insuffler les nouvelles valeurs et les nouvelles compétences qui vont leur donner de nouvelles forces. Voici les objectifs que cette formation de formateur vous permet d'atteindre :

- Acquérir les méthodes d'analyse d'une demande de formation en la restituant dans son contexte économique, social, professionnel, culturel de l'organisation,
- Déployer les méthodes de l'ingénierie de formation différentielle et construire des dispositifs de formation auprès des différentes populations cibles,
- Optimiser les ressources de l'ingénierie de formation pour mieux adapter les méthodes pédagogiques aux publics à former et au contexte dans lequel elles vont s'appliquer,
- Développer ses capacités professionnelles de préparation, d'animation et d'évaluation des actions de formation relevant de votre domaine de compétence,
- Maîtriser le processus dynamique de groupes en formation et intervenir de façon adéquate pour soutenir la progression des stagiaires dans leurs parcours de formation formateur par une pédagogie efficace,
- Affirmer au maximum votre présence de formateur et votre talent de communicant pour mieux motiver le public et favoriser son intérêt à progresser,
- Maintenir sous contrôle vos émotions face à un public difficile par des méthodes pratiques pour s'adapter facilement et rapidement aux véritables objectifs des stagiaires,
- Construire les outils d'évaluations des actions de formation : de la conception des outils pédagogiques, de l'organisation des sessions, de l'animation et de l'acquisition de nouvelles connaissances,
- Bâtir une stratégie pour trouver sa juste place de formateur dans une organisation et renforcer sa crédibilité auprès de différentes cibles de populations à former.

Un simple transfert de connaissances, quel que soit son niveau de performance, ne suffit pas pour faire adhérer les gens à ces nouvelles orientations professionnelles. Votre objectif de formateur consiste donc à leur fournir des connaissances et des repères professionnels fiables, qui vont leur permettre de construire un ensemble cohérent des compétences opérationnelles.

## 🟡 Programme de formation de formateur

### I. Affirmer son leadership de formateur

Lors de cette phase de formation, il s'agit d'optimiser son leadership de formateur qui commence par une meilleure connaissance de soi et par un déploiement méthodique d'un dispositif complet des outils et des compétences comportementales.

- Le diagnostic de votre leadership de formateur : prendre conscience de la cartographie des zones d'efficacité, d'inefficacité, d'améliorations,
- La découverte de vos potentialités de formateur et réaliser l'inventaire de vos aptitudes à définir votre positionnement par rapport à un groupe de stagiaires, votre hiérarchie, votre organisation,
- L'analyse de votre profil de formateur : identifier comment vous êtes perçu par votre environnement professionnel et concevoir un style de leadership en cohérence avec vos missions de formation,
- Le discernement de votre champ de performance optimale et la définition de nouveaux défis à relever par les capacités à transmettre vos connaissances, vos convictions et vos compétences,
- La mise en phase de son leadership avec le référentiel de compétences de formateur à déployer et synchroniser avec la spécificité de vos missions, votre clientèle interne ou externe.
- Les entraînements à la modélisation des projets de formation et des méthodes d'animation opérationnels de support au déploiement de votre leadership de formateur

Ce travail vous permet d'acquérir un regard neuf sur vos potentialités de formateur et d'accélérer le processus pour les optimiser. Ainsi, la mise en œuvre d'un leadership de formateur performant devient une réalité. Pour réussir pleinement dans ce parcours, vous bénéficierez tout au long de cette séquence de formation des conseils personnalisés de la part du consultant formateur.

### II. Evaluer les besoins en formation

A l'aide d'une méthodologie proposée par le formateur, vous serez amené à évaluer, auditer et à positionner la démarche du diagnostic des besoins en formation dans l'entreprise, en vous appuyant sur des méthodes et des outils opérationnels qui vous seront transmis lors de cette séquence.

- La préparation d'un diagnostic des besoins en formation et les principes de construction d'un support méthodologique fondé sur les critères de performance recherchée,
- Les techniques d'évaluation des besoins en formation : les principaux outils d'entretien, les grilles d'analyse par métier, fonction ou activité,
- L'analyse des résultats du diagnostic et la définition des objectifs de formation à la création d'un véritable avantage concurrentiel pour l'entreprise,
- L'entraînement à l'identification et à la définition des besoins en formation par rapport à l'évolution des métiers et la gestion des carrières,
- Les outils du consultant en formation pour la mise en place d'une gestion prévisionnelle des besoins en compétences à partir de la stratégies de l'entreprise,
- La définition d'un processus opérationnel consistant à limiter les risques financiers, juridiques et sociaux afférant à un projet de formation,
- La dimension opérationnelle du management de la formation : comment définir l'impact recherché d'une action de formation sur la performance des stagiaires formés.

La formation professionnelle est en pleine mutation, et les frontières du métier sont à redéfinir de façon quasi permanente. Ici, vous découvrirez comment créer et/ou repositionner sa fonction dans le périmètre qui vous est attribué afin de pouvoir optimiser votre excellence de formateur.

### III. Concevoir et développer l'ingénierie de formation

Chaque participant s'approprie la maîtrise du développement de l'ingénierie de formation en tenant compte des objectifs de formation, des besoins en matière de compétences des populations à former, ainsi que des contraintes économiques, techniques et organisationnelles d'une action de formation.

- L'appropriation des méthodes d'élaboration des cahiers des charges et des projets de formation en cohérence avec les objectifs de compétences à développer,
- Le positionnement d'une action de formation par type d'objectif à atteindre : de l'objectif de compétence, de l'objectif de connaissances, de l'objectif pédagogique, de l'objectif de performance,
- L'élaboration d'un programme de formation opérationnel, en adéquation avec le public cible à former, qui débouche sur la conception et le déploiement d'un processus de formation,
- Le cycle d'apprentissage des adultes et la recherche des approches pédagogiques différentielles : inductive, expérientielle, démonstrative, présenteielle, par objectif ou par projet adaptés à la spécificité et au profil de chaque stagiaire,
- Les différents concepts et outils de pédagogies différentielles telles que : magistrale, expérientielle, démonstrative, inductive, ou interrogative et leurs applications opérationnelles,
- L'appropriation des méthodes didactiques de réalisation des supports pédagogiques servant de guide d'animation du formateur et de manuel de participant pendant la session de formation,
- Les modalités d'intégration des nouvelles technologies dans le processus de formation avant, pendant et après la formation. Leur impact sur la stimulation des performances des stagiaires,
- Le déploiement d'un système d'évaluation pour mesurer les effets de formation à partir des critères tels que : atteinte des objectifs, pertinence des contenus, application des acquis, compétences acquises.

Cette étape de formation de formateur est réalisée en mode de projet et permet de construire une action de formation concrète. Les entraînements pratiques sont créés à partir de l'expérience du consultant et des situations provenant du contexte des participants.

### IV. Animer efficacement des sessions de formation

Il s'agit d'un dispositif de méthodes d'animation afin d'assurer avec efficacité la réalisation des actions de formation dans son domaine d'expertise. Les entraînements pratiques sont centrés sur la maîtrise de techniques et styles d'animation et de la conduite des groupes en situation de formation.

- L'évaluation de ses potentialités d'animateur à partir d'un auto-diagnostic de son style d'animateur afin de développer ses points forts et d'améliorer ses points faibles,
- L'élaboration d'un plan de réalisation d'une action de formation incluant la préparation matérielle, logistique, pédagogique et psychologique,
- La définition d'une stratégie d'intervention efficace, fondée sur les attentes exprimées par l'entreprise ainsi que ses collaborateurs stagiaires, dès le démarrage de la session,
- L'entraînement à maîtrise des techniques de communication pédagogique au travers d'une articulation méthodique de l'enchaînement de ses idées, de sa voix, ses gestes pour être en phase avec son groupe,
- Les techniques pour déjouer les tentatives de déstabilisation en repérant à temps les procédés, parfois tordus et manipulateurs afin de s'imposer par la maîtrise de recadrage,
- La réalisation d'exercices pratiques, avec l'aide de moyens audiovisuels pour optimiser la progression dans le processus de gestion de la dynamique d'un groupe de stagiaires en formation.

Tout au long de ce parcours de formation, les actions d'animation sont réalisées en situation réelle et font appel aux technologies numériques. Ainsi, ces nouveaux acquis méthodologiques et techniques vont permettre à chacun d'affirmer son leadership et sa légitimité professionnelle.

## V. Élaborer son projet de professionnalisation et/ou de progression

Chaque stagiaire-formateur est chargé de développer son propre projet lui permettant de structurer son processus de professionnalisation dans le métier de formateur. Les travaux pratiques sont centrés sur :

- La définition des objectifs de professionnalisation de chaque formateur-stagiaire dans le domaine de son métier de base conduisant à la modélisation des projets professionnels,
- La définition d'une stratégie marketing dans le cadre de son métier de formateur pour chacune des options retenues, conformément aux axes de professionnalisation,
- La formalisation des plans d'action opérationnels pour déployer et réussir la réalisation de son projet professionnel dans des meilleures conditions,
- La validation des projets individuels sur le plan de la maîtrise opératoire de leur mise en œuvre, par les stagiaires et apporter les correctifs préconisés par le consultant,
- La mise au point des modalités d'accompagnement des plans d'action de professionnalisation post formation par le consultant formateur sous forme des sessions de télécoaching individualisé.

Cette étape de formation constitue l'ancrage des compétences acquises par le stagiaire capable de former dans le domaine de sa spécialité, de prospecter efficacement auprès des entreprises pour trouver un emploi de formateur interne ou externe ou de commercialiser leurs prestations de formation, pour ceux qui ont pour ambition de créer leur activité de formateur.

## ☐ Méthodes pédagogiques

Cette formation de formateur s'appuie sur un dispositif complet de méthodes pédagogiques interactives fondées sur des mises en situations réelles des stagiaires. Vos objectifs professionnels feront l'objet de travaux personnalisés pendant la formation et serviront de support aux thèmes développés. Le présent parcours formation de formateur est déployé en 3 phases :

### Avant la formation

Avant cette formation, vous serez invité à réaliser les travaux préparatoires. Il s'agit des travaux qui vont vous permettre :

- D'accéder aux contenus préparatoires, rassembler les ressources et préparer votre formation,
- D'effectuer le diagnostic de vos potentialités en matière de formation,
- De se mettre en phase avec les objectifs de formation et des contenus du programme,
- De communiquer au formateur les grilles de dépouillement des diagnostics pour le traitement.

### Pendant la formation

Le processus pédagogique est synchronisé avec votre profil et votre contexte professionnel afin d'optimiser l'intégration de nouvelles compétences, en matière de la formation professionnelle.

- Appropriation des contenus formation de formateur par des mises en situation réelle.
- De relier ces compétences avec vos objectifs de formateur dans une dynamique fonctionnelle,
- De développer une approche de la formation personnalisée d'optimisation de vos ressources,
- De déployer les plans d'action de progression au niveau de votre projet professionnel.

### Après la formation

Avant la fin de cette formation de formateur, chaque participant développe ses plans d'action de progrès qui vont se traduire par une mise en application, dans le contexte professionnel de chaque stagiaire. Ces plans d'action de progrès sont suivis par des actions de télécoaching, après la formation, sur demande du participant. Il s'agit notamment :

- De communiquer au consultant formateur un bilan de l'état d'expérience, 3 mois après la formation.
- D'évaluer la réalisation des plans d'action de progrès en termes d'applications pratiques,
- De définir en commun les nouveaux objectifs de progression dans son projet professionnel.

Le bilan final du retour sur investissement de la formation s'effectue 6 mois après la formation pour s'assurer que la réalisation des plans d'action de progrès est effectuée en conformité avec les critères de performance définis.

## ☐ Organisation de la formation

Une concentration permanente, une participation active à la formation de 7 heures par jour, constituent une implication importante, que l'on ne peut se permettre d'entraver par un confort insuffisant et des conditions matérielles précaires.

La durée de la formation de base est de 28 heures. Elle se déroule à Nantes et/ou Paris. L'information concernant le lieu de son déroulement est communiquée aux participants dès leur inscription effective. Les réservations de chambres et leurs prises en charge sont assurées individuellement par chaque participant ainsi que les frais de déplacement.

Le nombre de stagiaires à cette formation ne dépasse pas 6 participants afin que chacun puisse bénéficier d'un suivi pédagogique personnalisé. Les formations débutent à 9 heures et se terminent entre 17 et 18 heures.

## ☐ Documentation pédagogique

La fourniture d'une documentation technique complète fait partie intégrante de cette prestation de formation. Il s'agit d'un support pédagogique de base qui vous permet de consulter les sujets exposés lors de différentes étapes de formation de formateur. Bref, elle constitue un dossier de référence sur cette formation et les thèmes abordés.

L'ingénierie de formation de formateur, mise à votre disposition, est validée sur la base des critères de performance intègrent la notion du retour sur investissement aussi bien pour les stagiaires que pour leur entreprise. Les supports pédagogiques ainsi constitués répondent aux impératifs tels que :

- Ils contiennent tous les éléments techniques et méthodologiques abordés pendant la formation,
- Ils servent en tant que fil conducteur pédagogique tout au long de cette formation de formateur,
- Ils constituent des ressources méthodologiques pour appliquer avec efficacité les nouveaux acquis,
- Ils servent de référentiel de compétences pour le déploiement de son projet professionnel.

C'est avec clarté et efficacité que ce dispositif méthodologique vous guidera dans l'acquisition de nouvelles compétences en matière de la formation. Cette formation peut être suivie, sur votre demande, par un coaching de progression qui vous permet de trouver avec le consultant formateur, des solutions spécifiques à vos attentes professionnelles.

Voilà pourquoi la documentation technique qui vous sera remise lors de cette formation contient environ 200 pages. Il s'agit des fondements méthodologiques de la formation, issus des recherches et des pratiques formalisées par les consultants LCA Performances Ltd.



## ☉ Budget formation de base pour 1 participant

Éléments constitutifs du budget	Nombre heures	Montant Global
Réalisation de la session de formation	28	2150,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>2150,00 €</b>

Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de TVA, par autorisation des services fiscaux.

## ☉ Conditions générales

Une convention de formation est établie par l'organisme de formation LCA Performances, enregistré auprès de la DIRECCTE d'Ile de France sous le numéro : N°11753415275. SIRET 43314097700037 NAF 7022Z

Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de TVA, par autorisation des services fiscaux.

La facture est établie en double exemplaire : le premier est destiné à votre service comptabilité, le second exemplaire constitue le document annexe à la convention.

L'attestation de présence vous sera adressée après la formation. Ces documents vous permettent de compléter votre dossier concernant cette action de formation. Vous recevez également une attestation de formation certifiant que vous avez suivi le programme de cette formation.

En cas d'empêchement pour un participant d'assister effectivement à la session à laquelle il est inscrit, l'entreprise peut lui substituer un autre collaborateur avec l'accord de l'organisme de formation.

Pour toute annulation faite moins de 15 jours avant le début de la formation, l'organisme de formation facturera les frais d'annulation correspondant à 100% du prix du stage.

En cas d'abandon ou d'absence d'un participant en cours de stage, le stage sera facturé en totalité.

Dans le cas de force majeure, l'organisme de formation se réserve le droit d'ajourner ce stage, au plus tard une semaine avant la date prévue. Dans cette hypothèse, le montant des droits d'inscription sera intégralement remboursé.

Toute inscription à une session est nécessairement accompagnée du règlement à l'ordre de LCA Performances Ltd, sauf dans le cas où la formation est prise en charge directement par un organisme paritaire collecteur ou financeur public.

L'organisme de formation déclare être assuré en responsabilité civile professionnelle auprès de la compagnie MAAF sous le numéro 175641915 C 001. L'organisme de formation limite sa responsabilité résultant de l'exécution ou de l'inexécution des obligations décrites au présent contrat, à un montant égal au plafond de la garantie définie par la police en vigueur à la date de la souscription du contrat. En conséquence, le Client renonce à l'exercice de tout recours contre l'organisme de formation et son assureur au-delà de la limite des sommes assurées et s'engage à y faire renoncer son assureur dans les mêmes conditions.

Ce programme de formation est la propriété de l'Institut de formation, LCA Performances Ltd, conformément à la législation française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle, tous les droits de reproduction sont réservés. L'affichage du contenu sans comme référence LCA Performances Ltd, la modification de ce programme de formation sur un support électronique ou sur un support papier sont interdits, sauf autorisation écrite de la société LCA Performances Ltd. Tout contrevenant à cette protection fera l'objet de poursuites.