

Audit social

• Contexte de formation	2
• Objectifs de formation	2
• Programme de formation	3
• Ingénierie de formation	5
• Organisation de la formation	5
• Méthodes pédagogiques et évaluatives	6
• Validation des acquis	7
• Modalités d'inscription	7
• Prix de formation	7
• Conditions générales	8

SOMMAIRE

Contact

Sylvie LEFEVRE
Tél. : 01 42 26 07 54
info@lca-performances.com

Dates des sessions

Nous consulter

LCA Performances Ltd

37, rue d'Amsterdam
75008 - Paris
www.lca-performances.com

Audit social

Audit social vous permet d'évaluer le climat social actuel et de discerner son impact sur les indicateurs sociaux de l'entreprise. Réaliser un diagnostic social, c'est tout d'abord évaluer le niveau d'adhésion des collaborateurs aux objectifs et stratégies de l'entreprise. Pour atteindre le niveau de l'excellence professionnelle, la compréhension rationnelle ne suffit pas, elle nécessite également une implication fondée sur la motivation de chacun à construire la performance au travers de la passion constante à faire son métier. Cette formation répond aux questions telles que :

- Quel est l'impact du climat social sur les déficits de performance pour l'entreprise ?
- Quels indicateurs adopter pour réaliser un diagnostic social et évaluer le climat social ?
- Comment identifier les seuils de rupture sociale dans l'entreprise ?
- Quelles sont les mesures de prévention à prendre pour réduire les risques psychosociaux ?

Faire un audit social, c'est aussi évaluer le nombre de collaborateurs qui ont la certitude de progresser dans leur métier et leur accomplissement professionnel. En identifiant les mécanismes qui créent la motivation, votre entreprise peut alors construire un système de management capable de donner à chacun, une vision qui mobilise, une mission qui motive et de définir des règles du jeu qui sécurisent. Ce ne sont pas les problèmes qui créent la démotivation, c'est la démotivation qui crée les problèmes.

Le public visé

Cette formation s'adresse aux dirigeants d'entreprises, directeurs des ressources humaines, aux consultants en ressources humaines, managers en reconversion professionnelle, responsables de formation, responsables en développement des compétences, responsables des ressources humaines et à tous ceux et celles qui souhaitent créer, adapter, perfectionner ou développer leurs compétences et faire évoluer leur expertise ou expérience professionnelle dans le domaine de diagnostic social de l'entreprise.

Le prérequis - conditions d'accès

En matière de prérequis, cette formation ne nécessite pas d'un diplôme particulier. Cependant, la possession d'une expérience professionnelle dans les métiers ou fonctions précitées est demandée au candidat. Ce dernier doit également démontrer, au travers des travaux préparatoires, de sa capacité de penser en stratège et d'agir en fédérateur de la politique du climat social des ressources humaines de l'entreprise. Dès la validation de la candidature, le formateur intervenant effectue l'ajustement entre les objectifs de formation, le profil socioprofessionnel du candidat et ses attentes spécifiques.

Objectifs de formation

Les objectifs de cette formation visent à maîtriser les mécanismes conceptuels et méthodologiques du diagnostic social qui permettent au stagiaire de concevoir, d'organiser, de piloter et d'animer la réalisation d'un projet de diagnostic social. Voici les objectifs que cette formation vous permet d'atteindre :

- Appréhender les enjeux du diagnostic social, identifier les seuils de la vulnérabilité sociale de l'entreprise, ainsi que ses forces en matière de développement des performances individuelles et collectives.
- Maîtriser le processus méthodologique du diagnostic pour évaluer le niveau de satisfaction concernant les processus de management, de la politique sociale, du recrutement et d'évaluation des performances.
- Définir le périmètre d'application du diagnostic et établir une cartographie permettant d'apprécier la qualité du climat social de l'entreprise, le respect des obligations légales ainsi que la cohérence du système de management.
- Formaliser et piloter un projet de diagnostic social en assurant la mise en œuvre des préconisations qui vont impacter la politique sociale de l'entreprise et la maîtrise des risques sociaux.
- Déployer le projet professionnel de progression et valider sa faisabilité par rapport à ses ressources en matière d'expertise ainsi qu'à son potentiel de développement.

Au travers de ces objectifs de formation, le stagiaire sera en mesure de partager ses compétences avec l'équipe dirigeante, réaliser un diagnostic social et vivre une expérience collective intense. Quant à l'approche pédagogique, elle est essentiellement pratique et orientée vers l'appropriation d'un dispositif des méthodes et des outils opérationnels du diagnostic social de l'entreprise.

Audit social

Programme de formation

1. Appréhender les enjeux de l'audit social

Cette séquence de formation permet au stagiaire de discerner les différents types des enjeux de l'audit social et d'intégrer les mécanismes méthodologiques nécessaires pour décrypter leurs impacts sur les indicateurs sociaux de l'entreprise.

- La finalité du diagnostic social et son impact sur la performance de l'entreprise.
- Le diagnostic social comme outil d'analyse et d'amélioration du climat social.
- Le diagnostic social dans le contexte d'un changement majeur de stratégie de l'entreprise.
- Les précautions à prendre avant la mise en place d'un diagnostic social dans l'entreprise.
- Les standards des seuils de rupture sociale dans l'entreprise.
- L'évolution comportementale au travail et son impact sur le diagnostic social.

L'évaluation de cette séquence de formation s'opère par le biais de présentations des synthèses des stagiaires en mode individuel. Les travaux de mise en situation lors de cette séquence sont réalisés avec l'aide de la pédagogie inductive, interrogative et démonstrative. Le processus pédagogique s'appuie sur des outils tels que diagnostics, référentiels de décryptage, questionnaires.

2. Maîtriser le processus méthodologique de l'audit social

Les compétences développées pendant cette séquence de formation permettent au stagiaire d'effectuer un tour complet sur la définition d'un processus méthodologique du diagnostic social et transfère les outils nécessaires pour sa réalisation.

- L'appropriation de maniement des outils de réalisation de l'audit social.
- La préparation d'un diagnostic social.
- Les principes de construction d'un support méthodologique du diagnostic.
- Les techniques de réalisation des entretiens du diagnostic.
- Les principaux outils du diagnostic : entretiens, analyse statistique, indicateurs sociaux.
- L'entraînement à la formalisation du rapport de diagnostic et sa communication dans l'entreprise.
- Le processus d'élaboration des conclusions du diagnostic assorties des préconisations.

Cette séquence de formation fait appel à la pédagogie démonstrative et inductive et permet de transférer aux stagiaires une méthodologie de diagnostic social. L'évaluation de la séquence s'opère sur la présentation, par le stagiaire d'un processus méthodologique du diagnostic social à partir des données brutes fournies par le formateur.

3. Définir le périmètre d'application d'un audit social

Tout au long de cette séquence de formation, le stagiaire s'entraîne à la définition des périmètres d'application de l'audit social en fonction des objectifs de l'entreprise. Le stagiaire apporte à ce travail la connaissance du métier et de l'entreprise, le formateur lui transfère le dispositif de méthodes les plus avancées. Ici, le stagiaire s'approprie la maîtrise méthodologique d'application différentielle selon le périmètre du diagnostic tel que :

- Le diagnostic de la conformité et de respect des obligations légales et conventionnelles.
- Le diagnostic de la performance des pratiques de gestion des ressources humaines.
- Le diagnostic de la communication interne et repérer les carences et les enjeux de pouvoir.
- Le diagnostic du climat social et de la responsabilité sociale de l'entreprise.
- Le diagnostic de la motivation et de la reconnaissance professionnelle.
- Le diagnostic de la qualité du système de management et des conditions de travail.

Cette séquence fait appel à la pédagogie démonstrative, inductive et en mode projet. L'évaluation de la séquence est centrée sur la capacité du stagiaire à concevoir et présenter, un plan global du diagnostic social sur un de définition du périmètre d'application d'un diagnostic social sur la base d'un cahier des charges fourni par le formateur.

Audit social

4. Formaliser et piloter un projet de l'audit social

La présente séquence de formation permet au stagiaire de s'approprier la maîtrise des compétences nécessaires pour piloter les projets du diagnostic social. Il s'agit des leviers stratégiques pour agir sur les processus de l'organisation du travail, de la politique de formation, du recrutement et d'évaluation des performances. Lors de cette étape le stagiaire sera en capacité d'effectuer :

- L'analyse de la demande du diagnostic et formulation des objectifs sur la base des indicateurs sociaux.
- La fixation de périmètre d'intervention au travers le choix des domaines et/ou champs à diagnostiquer.
- Les critères pour opérer le choix de profil des collaborateurs-ressources à associer au projet.
- La définition des indicateurs de performance et élaboration d'un référentiel de diagnostic social.
- Le déploiement du processus de diagnostic social : entretiens, questionnaires, enquêtes, analyse des éléments de preuve.
- L'analyse des données et la formalisation des résultats : performance, risque, préconisations, valeur ajoutée.
- La conclusion de l'audit social et la présentation du rapport en termes de priorités d'action.

La pédagogie utilisée, lors de cette séquence est démonstrative, inductive et en mode de projet et permet d'opérer le transfert des compétences nécessaires pour assurer le pilotage d'un projet de diagnostic social à partir d'un dossier fourni par le formateur. L'évaluation de la séquence s'opère sur la capacité du stagiaire à présenter une architecture globale d'un projet de diagnostic social.

5. Déployer le projet professionnel de progression

Chaque stagiaire est chargé de déployer son projet de progression professionnel et de le rendre opérationnel. Il s'agit d'une approche collaborative et créative qui accompagne le stagiaire dans la construction de son projet de progrès et la découverte de nouveaux espaces du développement professionnel, et qui se traduit par :

- La formalisation et modélisation du projet professionnel et sa mise en forme organisationnelle par le stagiaire, en cohérence avec le référentiel de compétences du diagnostic social.
- La formalisation des plans d'action de progrès pour déployer et réussir la réalisation de son projet professionnel dans les délais impartis et dans les conditions optimales.
- La validation de son projet professionnel sur le plan de la maîtrise opératoire de sa mise en œuvre, de sa faisabilité technique ainsi que sur le plan des capacités du stagiaire à le réaliser.
- La mise au point des modalités d'accompagnement du stagiaire dans son processus de progression post formation sous forme des sessions individualisées en ligne, selon rythme d'avancement du stagiaire et à sa demande.

La présentation du projet est effectuée par le stagiaire et enregistrée sur le support numérique. Ensuite, elle est analysée et évaluée sur la base des critères de faisabilité et de performance. Le projet de progression devient ainsi l'élément central du suivi et de l'évaluation post formation (à froid). Les pédagogies utilisées : mode projet associé avec inductive, interrogative et démonstrative.

Audit social

Ingénierie de formation

La fourniture d'une documentation technique complète qui constitue le support de formation et de transfert des compétences au stagiaire, fait partie intégrante de cette prestation de formation. Il s'agit d'un support pédagogique de base qui permet au stagiaire de consulter les référentiels méthodologiques des objectifs de formation traités lors de différentes séquences de cette formation. Il constitue un dispositif de référence sur la formation et les missions à accomplir par le stagiaire.

L'ingénierie de formation, mise à disposition du stagiaire, est validée sur la base des critères de performance intégrant la notion du retour sur investissement aussi bien pour les stagiaires que pour leur entreprise. Les supports pédagogiques ainsi constitués sont constamment mis à jour et validés par le [Comité de Veille](#) composé de consultants partenaires et des enseignants chercheurs.

- Ils contiennent tous les éléments techniques et méthodologiques abordés pendant la formation,
- Ils servent en tant que fil conducteur pédagogique tout au long de cette formation,
- Ils constituent des ressources méthodologiques pour appliquer les compétences acquises,
- Ils servent de référentiel et guide pour la mise en œuvre du projet professionnel.

C'est avec clarté et efficacité que ce dispositif méthodologique guidera le stagiaire dans l'acquisition de compétences en matière de management des ressources humaines. Cette formation peut être suivie, sur la demande du stagiaire, par un coaching de progression qui lui permet de trouver avec son formateur, des solutions spécifiques à ses attentes professionnelles complémentaires.

Voilà pourquoi la documentation technique qui est remise au stagiaire lors de cette formation contient environ 150 pages, accompagnée d'une fourniture d'outils méthodologiques sous forme de fichiers numériques ayant pour objectif de favoriser l'auto-perfectionnement du stagiaire après la formation. Il s'agit des fondements méthodologiques, issus des recherches et des pratiques formalisées par LCA Performances Ltd et font l'objet du Dépôt Légal avec l'attribution du numéro d'enregistrement ISBN.

Organisation de la formation

Compte tenu du caractère intensif de la formation nécessitant une concentration soutenue et une forte implication aux entraînements de mises en situation, les conditions matérielles et organisationnelles se doivent d'être à la hauteur de l'enjeu. Alors, pour maintenir la cohésion et la dynamique du groupe, LCA Performances Ltd offre aux stagiaires les repas du midi qui sont pris en commun avec le formateur ainsi qu'un choix de sites de formation retenus offrant un meilleur environnement possible afin d'assurer une meilleure performance des stagiaires. Les sites de formation sont équipés d'ascenseurs et toilettes à accès handicapé.

L'accueil des stagiaires

Nous suggérons aux participants de se présenter sur le lieu de formation 15 minutes en avance : ils seront accueillis par leur formateur [Yves JAUCYER](#), autour d'un petit déjeuner. A cette occasion, il leur transmet un dossier contenant le livret d'accueil, le programme détaillé de formation et fait émarger la feuille de présence.

Les horaires et la durée de la formation :

La durée est de 3 jours consécutifs / 7 heures par jour soit 21 heures. La formation se déroule de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30. L'horaire du dernier jour de formation peut être aménagé en fonction des horaires des trains ou d'avions des stagiaires.

Le lieu de la formation :

La formation se déroule à Paris ou à Nantes. L'information concernant le lieu de son déroulement et les conditions d'accès au site de formation est communiquée aux participants dès leur inscription effective. Les réservations de chambres et leurs prises en charge sont assurées individuellement par chaque stagiaire ainsi que les frais de déplacement. Tout en respectant son budget, le stagiaire trouvera facilement un hôtel à proximité du lieu de la formation. Le nombre des stagiaires inscrit à cette formation est limité à 6 afin que chacun puisse bénéficier d'un suivi pédagogique personnalisé. Les formations sont maintenues quel que soit le nombre de participants inscrits.

De plus, le stagiaire peut à tout moment joindre [Sylvie LEFEVRE](#), notre responsable de formation pour connaître les modalités administratives relatives à son inscription, les différentes possibilités de financement de sa formation. LCA Performances Ltd gère tous les aspects logistiques de formation en temps réel et répond à toute demande d'information formulée par le stagiaire.

Audit social

Méthodes pédagogiques et évaluatives

1. Phase préparatoire de la formation

Le processus pédagogique est activé dès la phase préparatoire du stagiaire à la formation. Cette phase s'opère en ligne, de façon collaborative par le stagiaire et le formateur. Elle s'appuie sur les dossiers d'auto-évaluation de profil socioprofessionnel du stagiaire, le diagnostic de ses capacités communicatives et l'analyse de son habilité à traduire son expérience professionnelle en compétences d'audit social. Cette procédure positionne le stagiaire comme acteur de sa propre formation en lui permettant :

- D'accéder aux contenus préparatoires, rassembler les ressources et préparer sa formation.
- De réaliser le diagnostic de ses potentialités en matière de compétences relationnelles.
- De se mettre en phase avec les objectifs de formation et des contenus du programme.
- De traduire son expertise en capacité de développement du diagnostic social.
- De transmettre au formateur les grilles de dépouillement des diagnostics pour le traitement.

Dès la validation de la candidature, le formateur intervenant effectue l'ajustement entre les objectifs de formation, le profil socioprofessionnel du candidat, ses attentes spécifiques et personnalise le processus pédagogique. Dans le cas où le stagiaire évolue dans un environnement professionnel complexe, un entretien à distance est effectué.

2. Phase de formation présentielle et son évaluation

Le processus pédagogique est synchronisé avec le profil socioprofessionnel du stagiaire afin d'optimiser l'intégration des compétences nécessaires pour la réalisation des projets du diagnostic social. La phase de formation présentielle se traduit par le déploiement de pédagogies différencielles et l'évaluation des résultats des acquis à chaque séquence de la formation au travers des cas pratiques, présentation individuelle des travaux de synthèses, mises en situation professionnelle des stagiaires. Cette formation fait appel aux pédagogies telles que : inductive, démonstrative, interrogative et mode de projet. Ce dispositif pédagogique permet au stagiaire de :

- S'approprier de nouvelles compétences à l'aide d'une pédagogie différencielle de mises en situation réelle.
- Relier ses compétences avec les objectifs de formation dans une dynamique fonctionnelle.
- Développer une approche de la formation personnalisée d'optimisation de ses ressources.
- Déployer son projet professionnel et formaliser ses plans d'action de progression.

La dernière séquence de la formation présentielle est spécialement réservée à la formalisation, par le stagiaire et avec l'aide du formateur, de son projet professionnel assorti de préconisations méthodologiques et d'un plan d'action de progrès individuel qui fera l'objet d'un suivi pédagogique et évaluatif en ligne après la formation.

Une évaluation globale, à chaud, de la session est réalisée à la fin de la formation à l'aide d'un questionnaire, qui prend en compte les acquis du stagiaire par rapport aux critères qui font référence aux objectifs et au contenu de la formation, à la qualité de l'animation, au degré d'implication des stagiaires, à l'organisation de la formation, aux bénéfices pour les stagiaires, aux actions de la mise en œuvre des acquis et à l'appréciation de la personne même du formateur.

Audit social

3. Phase de suivi et d'évaluation post-formation

Elle est activée après la formation et se focalise sur les projets professionnels et les plans d'action de progrès, développés par le stagiaire avant la fin de l'étape présentielle. Ces plans d'action se traduisent par la mise en application de nouveaux acquis dans le contexte professionnel du stagiaire. Le suivi des plans d'action de progression est à la fois pédagogique et évaluatif. Le processus s'effectue de façon collaborative par des sessions de télécoaching personnalisé sur demande du stagiaire et/ou de son manager.

Cette intervention respecte le rythme de l'avancement des actions faisant l'objet du projet professionnel du stagiaire ainsi que sur les résultats d'évaluation de la mise en application des acquis. Une évaluation, sur la base d'un questionnaire, couvrant les objectifs de formation est communiquée par le formateur au stagiaire, un dossier de synthèse est réalisé par le stagiaire et expédié au formateur 3 mois après la formation. Après l'analyse de ces travaux par le formateur, un rendez-vous est fixé et finalisé par une réunion de travail en ligne avec le stagiaire et qui lui restitue l'évaluation assortie de préconisations pour progresser.

Le bilan des performances professionnelles du stagiaire s'effectue 6 mois après la session de formation pour valider la démarche du suivi intermédiaire et vérifier que le stagiaire a bien intégré le dispositif méthodologique transféré dans sa pratique professionnelle. Cette session en ligne vise également à évaluer les résultats des expériences réussies sur le plan des méthodes utilisées et les objectifs atteints. De plus, le stagiaire sera contacté en ligne par www.avis-verifies.com pour répondre, s'il le souhaite, à un questionnaire évaluatif sur sa formation. Il peut également évaluer sa formation sur <https://procontact.afnor.org/recherche/formation-professionnelle>

Validation des acquis

L'évaluation des résultats des acquis s'effectue à chaque séquence de la formation présentielle au travers des études de cas, présentation individuelle des travaux de synthèses, mises en situation professionnelle du stagiaire. En fin de formation, une évaluation à chaud est effectuée et une attestation de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation sont remises au stagiaire. Cette formation ne donne pas lieu à une évaluation formalisée ni académique des acquis de la formation devant un jury.

Modalités d'inscription

A réception de l'inscription effectuée en ligne ou par téléphone, nous vous adressons par email, une confirmation d'inscription avec le règlement intérieur à transmettre au participant. Par courrier ou email, selon votre choix, nous adressons une convention de formation en 2 exemplaires pour une entreprise ou un contrat de formation professionnelle, si c'est une inscription à titre personnel, ainsi qu'une convocation, une plaquette de présentation du lieu de la formation et les modalités d'accès, le programme de formation indiquant le lieu et la date de la session retenue. Si votre formation fait l'objet d'une demande de prise en charge par votre OPCA, merci de nous en informer au moment de votre inscription. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande d'information complémentaire. **Date limite d'inscription** : 5 jours ouvrés et dans la mesure où il reste des places.

Prix de la formation pour 1 stagiaire

Eléments constitutifs du budget	Nombre heures	Montant global
Réalisation de la session de formation : 102,38 €/h	21	2.150, 00 €
TOTAL NET	21	2.150, 00 €

Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de la TVA, par autorisation des services fiscaux.

Audit social

Conditions générales

Une convention de formation est établie par l'organisme de formation LCA Performances, enregistré auprès de la DIRECCTE d'Ile de France sous le numéro : N°11753415275. SIRET 43314097700037 NAF 7022Z. Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de TVA, par autorisation des services fiscaux. Après la formation, vous recevez une facture en 2 exemplaires, une copie de l'attestation d'assiduité, une copie de l'attestation individuelle de formation, une feuille de présence et une copie de l'évaluation pédagogique. Evaluation pédagogique à remplir le dernier jour de la formation par le stagiaire. L'attestation d'assiduité en formation et l'attestation individuelle de formation, en original, sont remises au stagiaire le dernier de la formation.

En cas d'empêchement pour un participant d'assister effectivement à la session à laquelle il est inscrit, l'entreprise peut lui substituer un autre collaborateur avec l'accord de l'organisme de formation. Sauf cas de force majeure, pour toute annulation faite moins de 14 jours avant le début de la formation, LCA Performances Ltd facturera les frais d'annulation correspondant à 100% du prix de la formation. En cas d'absence ou d'abandon d'un participant en cours de formation, celle-ci sera facturée en totalité. Dans ce cas, il ne peut pas y avoir de prise en charge par l'OPCA.

Dans le cas de force majeure, l'organisme de formation se réserve le droit d'annuler la formation, au plus tard une semaine avant la date prévue. Dans cette hypothèse, le montant des droits d'inscription sera intégralement remboursé. En cas d'interruption de la formation durant son déroulement, par l'organisme de formation, celui-ci s'engage à rembourser le client, au prorata des heures non effectuées. Ce versement ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement auprès de l'OPCA. Le règlement de la formation doit être effectué à réception de la facture, sauf dans le cas où la formation est prise en charge directement par un OPCA ou financeur public.

L'organisme de formation déclare être assuré en responsabilité civile professionnelle auprès de la compagnie MAAF sous le numéro 175641915 C 001. L'organisme de formation limite sa responsabilité résultant de l'exécution ou de l'inexécution des obligations décrites au présent contrat, à un montant égal au plafond de la garantie définie par la police en vigueur à la date de la souscription du contrat. En conséquence, le Client renonce à l'exercice de tout recours contre l'organisme de formation et son assureur au-delà de la limite des sommes assurées et s'engage à y faire renoncer son assureur dans les mêmes conditions.

Ce programme de formation est la propriété de l'Institut de formation, LCA Performances Ltd, conformément à la législation française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle, tous les droits de reproduction sont réservés. L'affichage du contenu sans comme référence LCA Performances Ltd, la modification de ce programme de formation sur un support électronique ou sur un support papier sont interdits, sauf autorisation écrite de la société LCA Performances Ltd. Tout contrevenant à cette protection fera l'objet de poursuites. Le site web <http://www.lca-performances.com> est archivé à la BNF et déposé à la Société Des Gens de Lettres (SGDL).

CONTACT

Sylvie LEFEVRE
Tél. : 01 42 26 07 54
info@lca-performances.com