

# Développement personnel et professionnel

• Contexte de formation .....	2
• Objectifs de formation .....	2
• Programme de formation .....	3
• Ingénierie de formation .....	5
• Organisation de la formation .....	5
• Méthodes pédagogiques et évaluatives .....	6
• Validation des acquis .....	7
• Modalités d'inscription .....	7
• Prix de formation .....	7
• Conditions générales .....	8

## SOMMAIRE

### Contact

Sylvie LEFEVRE  
Tél. : 01 42 26 07 54  
info@lca-performances.com

### Dates des sessions

Nantes : 15-19 janvier 2018  
Paris : 26-30 mars 2018  
Nantes : 28-31 mai-1 juin 2018  
Nantes : 27-31 août 2018  
Paris : 22-26 octobre 2018

### LCA Performances Ltd

37, rue d'Amsterdam  
75008 - Paris  
www.lca-performances.com

# Développement personnel et professionnel

Il y a, dans la vie professionnelle, des déclics qui peuvent conduire aux véritables succès. Une formation au développement personnel et professionnel peut être l'un de ceux là. Il y a des formations qui offrent cette possibilité. La formation au développement personnel et professionnel en est une. Si vous n'avez pas encore suivi une telle formation, vous y prendrez plaisir. Ou bien, si vous êtes manager et connaissez un collaborateur qui a du potentiel, mais ne l'exploite pas complètement, conseillez-lui cette formation. Elle constitue une source de performance, de confiance et de création. C'est une formation à laquelle vous aurez plaisir à participer, à partager entre collègues de travail. Elle permet de développer ses capacités de progression en toutes circonstances de la vie professionnelle.

Au travers du processus pédagogique, cette formation vous guidera, étape par étape, dans votre démarche de mise en application des méthodes du développement d'efficacité personnelle. Elle vous indiquera comment mieux tirer parti de chaque journée et ne plus vous sentir stressé ni démotivé. Elle vous transmettra également des techniques essentielles qui vous permettront de progresser rapidement vers la réalisation de vos projets professionnels et personnels. Bref, vous y découvrirez la méthode pour développer une performance sans limite. Le tout est de savoir comment faire, de connaître les moyens de cette évolution. Ces moyens existent, pour chacun d'entre nous.

## **Le public visé**

Cette formation s'adresse aux responsables des ressources humaines, conseillers de carrière, responsables en développement des compétences, responsables de mobilité professionnelle, d'emploi et de formation, responsables d'insertion professionnelle, consultants d'entreprise ou indépendants, managers opérationnels et fonctionnels, responsables de formation et à tous ceux et celles qui souhaitent adapter, perfectionner ou développer leur efficacité professionnelle.

## **Le prérequis - conditions d'accès**

Cette formation ne nécessite pas d'un diplôme particulier. Cependant, la possession d'une expérience professionnelle est demandée afin de tirer le meilleur profit de la formation. Dès la validation de la candidature, sur la base d'un dossier préparatoire, [Yves JAUCYER](#) le formateur intervenant effectue l'ajustement entre les objectifs de formation, le profil socioprofessionnel du candidat et ses attentes spécifiques.

## **Objectifs de formation**

La formation au développement professionnel et personnel se concrétise par le transfert, au stagiaire, d'un dispositif complet de compétences qui répondent à son besoin en coaching et intègrent les règles de l'art professionnel fondées sur des méthodes les plus avancées. Elle se traduit par la mise en œuvre des objectifs suivants :

- Découvrir ses potentialités professionnelles, mobiliser l'ensemble de ses ressources personnelles et les mettre à contribution afin que la performance rayonne au travers des projets.
- Optimiser les différents types d'intelligence pour exprimer toutes les ressources de votre potentiel et encourager l'effort de progression personnelle dans une expérience partagée avec les autres.
- Synchroniser son profil avec la culture du métier pour faire émerger de l'assurance personnelle et renforcer la maîtrise de soi en toutes circonstances professionnelles.
- Définir les axes du développement professionnel et personnel pour optimiser le capital de ses capacités personnelles et de son ambition afin de réussir son propre changement.
- Mettre en œuvre son projet de développement pour gagner en efficacité par une meilleure affirmation de son leadership dans les règles de l'art du développement professionnel.
- Déployer son plan d'action de progrès post formation et opérer l'ancrage des acquis dans une dynamique opérationnelle rendant le stagiaire capable de progresser à l'aide de son projet professionnel.

Le professionnalisme de l'approche pédagogique et relationnelle est constamment mis en exergue, tout au long de ce cycle de formation au développement professionnel et personnel. De plus, le stagiaire bénéficie des conseils et du soutien pédagogique personnalisés du formateur pour optimiser l'appropriation de nouvelles compétences et faciliter la réalisation de ses objectifs de progrès.

# Développement personnel et professionnel

## Programme de formation

### 1. Découvrir ses potentialités professionnelles

La découverte de ses potentialités professionnelles commence par le discernement de ses capacités, à l'aide d'un dispositif d'outils et des méthodes que le stagiaire pourra activer pour trouver sa juste place au sein de l'organisation ou dans le monde qui l'entoure.

- L'analyse de son profil, la relation à l'environnement et la perception de jugement.
- La posture et la culture du métier au travers de ses missions et compétences comportementales.
- La façon de réfléchir et d'agir face aux différents profils de personnes de son milieu socioprofessionnel.
- L'intégration d'une capacité d'écoute empathique, sans jugement et une relation avec l'autre authentique.
- Les méthodes de positionnement pour mieux comprendre les autres.
- La mise en phase de son leadership avec le référentiel de compétences relationnelles.
- La prise de décision par la logique ou par la valeur subjective accordée aux événements.

Cette séquence de formation permet d'intégrer une grille d'analyse précise sur ses potentialités personnelles et d'avoir les outils. Le processus pédagogique et évaluatif s'appuie sur des diagnostics et fait appel à la pédagogie inductive, interrogative, démonstrative.

### 2. Optimiser les différents types d'intelligence

Cette séquence de formation impacte directement sur la réussite professionnelle du stagiaire. Il s'agit de faire émerger une vision nouvelle, qui lui permet de révéler toutes ses capacités intellectuelles, de posséder les clés innovantes et puissantes du changement.

- Les méthodes de discernement des sources conceptuelles des intelligences plurielles.
- L'analyse et la définition fonctionnelle de son intelligence dominante dans son contexte socioprofessionnel.
- Les modèles fonctionnels et les outils pour stimuler la mobilité des intelligences multiples.
- Le rôle du langage et de l'écrit dans l'activation des processus pour passer avec aisance d'une intelligence à une autre.
- Les différents mécanismes de la pensée favorisant le développement des intelligences multiples.
- Les méthodes pour enclencher le processus d'émergence de vos ressources profondes.
- Les techniques d'activation de son potentiel de changement avec une nouvelle façon d'être.

Cette séquence de formation permet au stagiaire d'exprimer toutes les ressources et d'encourager son effort pour progresser, dans une expérience partagée avec les autres, nourrie de motivation et d'accomplissement personnel. Le stagiaire est évalué sur sa capacité à formaliser et à présenter les différents types d'intelligences. La pédagogie utilisée est inductive et démonstrative.

### 3. Synchroniser son profil avec la spécificité du métier

Lors de cette séquence de formation, des outils et des méthodes opérationnelles sont mis à la disposition du stagiaire qu'il pourra utiliser lors des entraînements qui lui permettront de synchroniser son profil avec la spécificité de son métier actuel ou futur.

- L'analyse de la spécificité fonctionnelle de son profil et de ses potentialités professionnelles.
- La corrélation entre son profil, le métier exercé et les compétences intervenant dans la dynamique d'action.
- L'identification des interactions entre la spécificité de métier pratiqué et la capacité d'accomplissement.
- L'analyse de compatibilité entre les principes d'orientation professionnelle et ceux du développement personnel.
- La mise en phase de son profil avec le référentiel de compétences et critères de performance du métier.
- La projection d'un plan d'action de progression pour assurer la réussite du projet de transition.
- La finalisation de la synchronisation de son profil avec son écosystème professionnel.

Les travaux pratiques de cette séquence font appel à la pédagogie en mode inductive, interrogative et démonstrative. Une synthèse sur la synchronisation de son profil avec la culture de métier est présentée par le stagiaire et évaluée de façon collaborative.

# Développement personnel et professionnel

## 4. Définir les axes du développement professionnel et personnel

La présente séquence de formation permet au stagiaire de révéler à lui-même sa motivation et sa volonté pour progresser. Dans un cadre associant les analyses et les mises en situation, le stagiaire définit ses axes de développement et les objectifs de réalisation.

- L'acquisition des fondamentaux du développement professionnel : les principes méthodologiques, les outils à maîtriser.
- La définition et projection des principaux axes de son développement personnel et professionnel.
- Le décryptage de son mode de fonctionnement et la clarification de ses besoins de développement tangibles et intangibles.
- Les principes méthodologiques de l'apprentissage de l'écoute de son intelligence rationnelle et émotionnelle.
- La formalisation d'un plan de développement qui intègre l'ensemble des potentialités professionnelles.
- Les principes de construction d'un projet de développement personnel dans le cadre de respect de soi-même.
- L'appropriation des méthodes de validation et d'auto-contractualisation de la décision finale.

Avec les compétences développées pendant cette séquence de formation, le stagiaire définit les axes du développement professionnel et personnel. Les pédagogies utilisées lors de cette séquence sont : inductive, interrogative et démonstrative.

## 5. Mettre en œuvre son projet de développement

A l'aide d'un dispositif complet de méthodes proposées, le stagiaire est amené à s'approprier des outils pour formaliser son projet de développement professionnel et personnel, en s'appuyant sur des méthodes qui lui seront transmises lors de cette séquence.

- Les méthodes pour induire une dynamique d'action : s'approprier des compétences et lancer son projet.
- Le traitement des écarts entre la situation actuelle et souhaitée par rapport à ses capacités disponibles.
- L'évaluation du degré de sa motivation à devenir acteur de son propre projet de développement.
- Les conditions techniques permettant d'être véritablement autonome lors de la réalisation de son projet.
- La projection et déploiement d'un plan de formation, si nécessaire, pour assurer la réussite de projet.
- La définition d'une stratégie de mise en œuvre du projet et de la création d'un nouveau contexte professionnel.
- La rédaction des plans d'action et lancement de son projet de développement professionnel et personnel.

Les travaux pratiques pendant la présente séquence de formation font appel à la pédagogie inductive, interrogative, mode projet et démonstrative. Une synthèse sur la mise en œuvre du projet est présentée par le stagiaire et évaluée avec le formateur.

## 6. Formaliser son plan de suivi et d'évaluation post-formation

Lors de cette séquence, le stagiaire développe son plan d'action de progression, lui permettant de structurer son processus évolutif. Le stagiaire formalise son projet professionnel, avec l'aide du formateur qui l'accompagne dans sa démarche.

- La définition des axes de projet de suivi dans le cadre de son développement professionnel et personnel qui vont le guider, pas à pas dans sa progression.
- La formalisation des plans d'action pour déployer et réussir la réalisation de son projet de développement personnel et qui feront l'objet de suivi et d'évaluation post-formation.
- La validation de projet sur le plan de la maîtrise opératoire de sa mise en œuvre, par le stagiaire et la définition des actions correctives sur la base des préconisations fournies par leur formateur.
- La mise au point des modalités de suivi et d'évaluation des plans d'action de progrès post formation avec le formateur sous forme des sessions de télécoaching individualisé en ligne.

La présentation du projet est effectuée par le stagiaire et enregistrée sur le support numérique. Elle est analysée et évaluée sur la base des critères de faisabilité. Le projet professionnel devient ainsi l'élément central du suivi et de l'évaluation post formation (à froid). Les pédagogies utilisées : mode projet associé avec la pédagogie inductive et démonstrative.

# Développement personnel et professionnel

## Ingénierie de formation

La fourniture d'une documentation technique complète qui constitue le support de formation et de transfert des compétences au stagiaire, fait partie intégrante de cette prestation de formation. Il s'agit d'un support pédagogique de base qui permet au stagiaire de consulter les référentiels méthodologiques des objectifs de formation traités lors de différentes séquences de cette formation. Il constitue un dispositif de référence sur la formation et les missions à accomplir par le stagiaire.

L'ingénierie de formation dédiée au développement professionnel et personnel, mise à disposition du stagiaire, est validée sur la base des critères de performance intégrant la notion du retour sur investissement aussi bien pour le stagiaire que pour son entreprise. Les supports pédagogiques ainsi constitués sont constamment mis à jour et validés par le [Comité de Veille](#) composé de consultants partenaires et des enseignants chercheurs.

- Ils contiennent tous les éléments techniques et méthodologiques abordés pendant la formation,
- Ils servent en tant que fil conducteur pédagogique tout au long de cette formation,
- Ils constituent des ressources méthodologiques pour appliquer les compétences acquises,
- Ils servent de référentiel et guide pour la mise en œuvre du projet professionnel.

C'est avec clarté et efficacité que ce dispositif méthodologique guidera le stagiaire dans l'acquisition de compétences en matière de développement personnel et professionnel. Cette formation peut être suivie, sur la demande du stagiaire, par un suivi de progrès qui lui permet de trouver avec son formateur, des solutions spécifiques à ses attentes complémentaires.

Voilà pourquoi la documentation technique qui est remise au stagiaire lors de cette formation contient environ 150 pages, accompagnée d'une fourniture d'outils méthodologiques sous forme de fichiers numériques ayant pour objectif de favoriser l'auto-perfectionnement du stagiaire après la formation. Il s'agit des fondements méthodologiques, issus des recherches et des pratiques formalisées par LCA Performances Ltd et font l'objet du Dépôt Légal avec l'attribution du numéro d'enregistrement ISBN.

## Organisation de la formation

Compte tenu du caractère intensif de la formation nécessitant une concentration soutenue et une forte implication aux entraînements de mises en situation, les conditions matérielles et organisationnelles se doivent d'être à la hauteur de l'enjeu. Alors, pour maintenir la cohésion et la dynamique du groupe, LCA Performances Ltd offre aux stagiaires les repas du midi qui sont pris en commun avec le formateur ainsi qu'un choix de sites de formation retenus offrant un meilleur environnement possible afin d'assurer une meilleure performance des stagiaires. Les sites de formation sont équipés d'ascenseurs et toilettes à accès handicapé.

### L'accueil des stagiaires

Nous suggérons aux participants de se présenter sur le lieu de formation 15 minutes en avance : ils seront accueillis par leur formateur [Yves JAUCYER](#), autour d'un petit déjeuner. A cette occasion, il leur transmet un dossier contenant le livret d'accueil, le programme détaillé de formation et fait émarger la feuille de présence.

### Les horaires et la durée de la formation :

La durée est de 5 jours consécutifs / 7 heures par jour soit 35 heures. La formation se déroule de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30. L'horaire du dernier jour de formation peut être aménagé en fonction des horaires des trains ou d'avions des stagiaires.

### Le lieu de la formation :

La formation se déroule à Paris ou à Nantes. L'information concernant le lieu de son déroulement et les conditions d'accès au site de formation est communiquée aux participants dès leur inscription effective. Les réservations de chambres et leurs prises en charge sont assurées individuellement par chaque stagiaire ainsi que les frais de déplacement. Tout en respectant son budget, le stagiaire trouvera facilement un hôtel à proximité du lieu de la formation. Le nombre des stagiaires inscrit à cette formation est limité à 6 afin que chacun puisse bénéficier d'un suivi pédagogique personnalisé. Les formations sont maintenues quel que soit le nombre de participants inscrits.

De plus, le stagiaire peut à tout moment joindre [Sylvie LEFEVRE](#), notre responsable de formation pour connaître les modalités administratives relatives à son inscription, les différentes possibilités de financement de sa formation. LCA Performances Ltd gère tous les aspects logistiques de formation en temps réel et répond à toute demande d'information formulée par le stagiaire.

# Développement personnel et professionnel

## Méthodes pédagogiques et évaluatives

### 1. Phase préparatoire de la formation

Le processus pédagogique est activé dès la phase préparatoire du stagiaire à la formation. Cette phase s'opère en ligne, de façon collaborative par le stagiaire et le formateur. Elle s'appuie sur les dossiers d'auto-évaluation de profil socioprofessionnel du stagiaire, le diagnostic de ses capacités communicatives et l'analyse de son habilité à traduire son expertise ou son expérience professionnelle en développement professionnel et personnel. Cette procédure positionne le stagiaire comme acteur de sa propre formation en lui permettant :

- D'accéder aux contenus préparatoires, rassembler les ressources et préparer sa formation.
- De réaliser le diagnostic de ses potentialités en matière de la communication.
- De se mettre en phase avec les objectifs de formation et des contenus du programme.
- De traduire son expertise ou son expérience en développement personnel et professionnel.
- De transmettre au formateur les grilles de dépouillement des diagnostics pour le traitement.

Dès la validation de la candidature, [Yves JAUCYER](#) le formateur intervenant effectue l'ajustement entre les objectifs de formation, le profil socioprofessionnel du candidat, ses attentes spécifiques et personnalise le processus pédagogique. Dans le cas où le stagiaire évolue dans un environnement professionnel complexe, un entretien à distance est effectué.

### 2. Phase de formation présentielle et son évaluation

Le processus pédagogique est synchronisé avec le profil socioprofessionnel du stagiaire afin d'optimiser l'intégration des compétences nécessaires pour son développement professionnel et personnel. La phase de formation présentielle se traduit par le déploiement de pédagogies différencielles et l'évaluation des résultats des acquis à chaque séquence de la formation au travers des études de cas, présentation individuelle des travaux de synthèses, mises en situation professionnelle des stagiaires. Cette formation fait appel aux pédagogies telles que : inductive, démonstrative, interrogative et mode de projet. Ce dispositif pédagogique permet au stagiaire de :

- S'approprier de nouvelles compétences à l'aide d'une pédagogie différencielle de mises en situation.
- Relier ses compétences avec les objectifs de formation dans une dynamique fonctionnelle.
- Développer une approche de la formation personnalisée d'optimisation de ses ressources.
- Déployer son projet professionnel et formaliser ses plans d'action de progression.

La dernière séquence de la formation présentielle est spécialement réservée à la formalisation, par le stagiaire et avec l'aide du formateur, de son projet professionnel assorti de préconisations méthodologiques et d'un plan d'action de progrès individuel qui fera l'objet d'un suivi pédagogique et évaluatif en ligne après la formation.

Une évaluation globale, à chaud, de la session est réalisée à la fin de la formation à l'aide d'un questionnaire, qui prend en compte les acquis du stagiaire par rapport aux critères qui font référence aux objectifs et au contenu de la formation, à la qualité de l'animation, au degré d'implication des stagiaires, à l'organisation de la formation, aux bénéfices pour les stagiaires, aux actions de la mise en œuvre des acquis et à l'appréciation de la personne même du formateur.

# Développement personnel et professionnel

## 3. Phase de suivi et d'évaluation post-formation

Elle est activée après la formation et se focalise sur les projets professionnels et les plans d'action de progrès, développés par le stagiaire avant la fin de l'étape présentielle. Ces plans d'action se traduisent par la mise en application de nouveaux acquis dans le contexte professionnel du stagiaire. Le suivi des plans d'action de progression est à la fois pédagogique et évaluatif. Le processus s'effectue de façon collaborative par des sessions de télécoaching personnalisé sur demande du stagiaire et/ou de son manager.

Cette intervention respecte le rythme de l'avancement des actions faisant l'objet du projet professionnel du stagiaire ainsi que sur les résultats d'évaluation de la mise en application des acquis. Une évaluation, sur la base d'un questionnaire, couvrant les objectifs de formation est communiquée par le formateur au stagiaire, un dossier de synthèse est réalisé par le stagiaire et expédié au formateur 3 mois après la formation. Après l'analyse de ces travaux par le formateur, un rendez-vous est fixé et finalisé par une réunion de travail en ligne avec le stagiaire et qui lui restitue l'évaluation assortie de préconisations pour progresser.

Le bilan des performances professionnelles du stagiaire s'effectue 6 mois après la session de formation pour valider la démarche du suivi intermédiaire et vérifier que le stagiaire a bien intégré le dispositif méthodologique transféré dans sa pratique professionnelle. Cette session en ligne vise également à évaluer les résultats des expériences réussies sur le plan des méthodes utilisées et les objectifs atteints. De plus, le stagiaire sera contacté en ligne par [www.avis-verifies.com](http://www.avis-verifies.com) pour répondre, s'il le souhaite, à un questionnaire évaluatif sur sa formation. Il peut également évaluer sa formation sur <https://procontact.afnor.org/recherche/formation-professionnelle>

## Validation des acquis

L'évaluation des résultats des acquis s'effectue à chaque séquence de la formation présentielle au travers des études de cas, présentation individuelle des travaux de synthèses, mises en situation professionnelle du stagiaire. En fin de formation, une évaluation à chaud est effectuée et une attestation de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation sont remises au stagiaire. Cette formation ne donne pas lieu à une évaluation formalisée ni académique des acquis de la formation devant un jury.

## Modalités d'inscription

A réception de l'inscription effectuée en ligne ou par téléphone, nous vous adressons par email, une confirmation d'inscription avec le règlement intérieur à transmettre au participant. Par courrier ou email, selon votre choix, nous adressons une convention de formation en 2 exemplaires pour une entreprise ou un contrat de formation professionnelle, si c'est une inscription à titre personnel, ainsi qu'une convocation, une plaquette de présentation du lieu de la formation et les modalités d'accès, le programme de formation indiquant le lieu et la date de la session retenue. Si votre formation fait l'objet d'une demande de prise en charge par votre OPCA, merci de nous en informer au moment de votre inscription. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande d'information complémentaire. **Date limite d'inscription** : 5 jours ouvrés et dans la mesure où il reste des places.

## Prix de la formation pour 1 stagiaire

Eléments constitutifs du budget	Nombre heures	Montant global
Réalisation de la session de formation : 80,00 €/h	35	2.800, 00 €
TOTAL NET	35	2.800, 00 €

Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de la TVA, par autorisation des services fiscaux.

# Développement personnel et professionnel

## Conditions générales

Une convention de formation est établie par l'organisme de formation LCA Performances, enregistré auprès de la DIRECCTE d'Ile de France sous le numéro : N°11753415275. SIRET 43314097700037 NAF 7022Z. Toutes nos actions de formation professionnelle sont exonérées de TVA, par autorisation des services fiscaux. Après la formation, vous recevez une facture en 2 exemplaires, une copie de l'attestation d'assiduité, une copie de l'attestation individuelle de formation, une feuille de présence et une copie de l'évaluation pédagogique. Evaluation pédagogique à remplir le dernier jour de la formation par le stagiaire. L'attestation d'assiduité en formation et l'attestation individuelle de formation, en original, sont remises au stagiaire le dernier de la formation.

En cas d'empêchement pour un participant d'assister effectivement à la session à laquelle il est inscrit, l'entreprise peut lui substituer un autre collaborateur avec l'accord de l'organisme de formation. Sauf cas de force majeure, pour toute annulation faite moins de 14 jours avant le début de la formation, LCA Performances Ltd facturera les frais d'annulation correspondant à 100% du prix de la formation. En cas d'absence ou d'abandon d'un participant en cours de formation, celle-ci sera facturée en totalité. Dans ce cas, il ne peut pas y avoir de prise en charge par l'OPCA.

Dans le cas de force majeure, l'organisme de formation se réserve le droit d'annuler la formation, au plus tard une semaine avant la date prévue. Dans cette hypothèse, le montant des droits d'inscription sera intégralement remboursé. En cas d'interruption de la formation durant son déroulement, par l'organisme de formation, celui-ci s'engage à rembourser le client, au prorata des heures non effectuées. Ce versement ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement auprès de l'OPCA. Le règlement de la formation doit être effectué à réception de la facture, sauf dans le cas où la formation est prise en charge directement par un OPCA ou financeur public.

L'organisme de formation déclare être assuré en responsabilité civile professionnelle auprès de la compagnie MAAF sous le numéro 175641915 C 001. L'organisme de formation limite sa responsabilité résultant de l'exécution ou de l'inexécution des obligations décrites au présent contrat, à un montant égal au plafond de la garantie définie par la police en vigueur à la date de la souscription du contrat. En conséquence, le Client renonce à l'exercice de tout recours contre l'organisme de formation et son assureur au-delà de la limite des sommes assurées et s'engage à y faire renoncer son assureur dans les mêmes conditions.

Ce programme de formation est la propriété de l'Institut de formation, LCA Performances Ltd, conformément à la législation française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle, tous les droits de reproduction sont réservés. L'affichage du contenu sans comme référence LCA Performances Ltd, la modification de ce programme de formation sur un support électronique ou sur un support papier sont interdits, sauf autorisation écrite de la société LCA Performances Ltd. Tout contrevenant à cette protection fera l'objet de poursuites. Le site web [www.lca-performances.com](http://www.lca-performances.com) est archivé à la BNF et déposé à la Société Des Gens de Lettres (SGDL).

## CONTACT

Sylvie LEFEVRE  
Tél. : 01 42 26 07 54  
[info@lca-performances.com](mailto:info@lca-performances.com)